

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения»
Направление подготовки
46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» является составным компонентом вариативной части и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ. 02.02). Освоение дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новая и новейшая история».

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

основные процессы средневековой истории;
характеристику понятий «материальная культура» и «быт»;
основные особенности культуры эпохи Возрождения;
основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей средневековья.
современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
необходимый понятийный аппарат дисциплины;
факты и явления средневековой истории в хронологической последовательности

Уметь:

Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач информационной деятельности;
Применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности;
анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений периода средневековья.

Владеть:

навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах 6 сетевых ресурсах
навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.